

Mecanismos de ajustes razonables para la presentación del Saber 11

En Colombia, el **Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES)** garantiza que las personas con discapacidad puedan presentar la prueba Saber 11 en condiciones equitativas, mediante la solicitud de **ajustes razonables** durante el proceso de inscripción.

Nuestra principal modalidad de ingreso se basa en los resultados de la prueba Saber 11. Si planeas presentar esta prueba y requieres ajustes razonables por discapacidad, te invitamos a solicitarlos durante el proceso de inscripción en la plataforma PRISMA del ICFES. Allí podrás reportar tu tipo de discapacidad, escoger el cuadernillo adaptado (con o sin prueba de inglés) y especificar los apoyos necesarios. El ICFES revisará tu solicitud y confirmará los apoyos antes del examen. Este es un derecho que busca garantizar tu participación en condiciones de equidad e inclusión.

¿Qué son los ajustes razonables?

Los ajustes razonables son adaptaciones que facilitan el acceso al examen sin modificar su nivel de exigencia. Pueden incluir:

- Cuadernillos adaptados (menos preguntas, eliminación de la prueba de inglés opcional)
- Formatos en audio, kits tiflológicos (ábaco, pizarra Braille, geometría accesible) para discapacidad visual
- Versión electrónica con videos en Lengua de Señas Colombiana (LSC), intérpretes, guías visuales para discapacidad auditiva
- Apoyos físicos: ubicación accesible, ayuda para manipular materiales, según necesidades individuales

¿Cómo solicitar los ajustes razonables?

El procedimiento se realiza durante la **inscripción al examen**, a través del sistema **PRISMA del ICFES**:

- El aspirante (o la institución educativa) reporta el tipo de discapacidad, conforme a la clasificación del SIMAT, en PRISMA <https://www.icfes.gov.co/evaluaciones-icfes/saber-11/>
- Durante la inscripción, se selecciona si se desea el **cuadernillo estándar o el cuadernillo con ajustes razonables**, y si se desea o no presentar la prueba de inglés
- El ICFES revisa la información registrada y se comunica con el estudiante o la institución para confirmar los apoyos requeridos
- El día del examen, el aspirante recibe todos los materiales solicitados (cuadernillo adaptado, kits, intérprete, etc.)